

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Философия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кандидат философских наук, Доцент , Буртасова Н.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	осуществляет поиск информации для решения поставленных задач проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач рассматривает возможные, в том числе

	<p>нестандартные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия</p> <p>вести поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>проводить критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>оценивать достоинства и недостатки, а также возможные последствия использования нестандартных вариантов решения поставленных задач</p> <p>навыками поиска информации для решения поставленных задач</p> <p>навыками критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>способами нестандартного решения поставленных задач</p>
<p>УК-1.2: проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	
<p>УК-1.3: рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия</p>	
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	

<p>УК-5.1: выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями</p>	<p>выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями учитывает разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп умеет организовывать и моделировать межкультурное взаимодействие воспринимать разнообразие культур общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на удовлетворительном уровне воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на среднем уровне воспринимать разнообразие культур общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком уровне способностью воспринимать межкультурное</p>
	<p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на удовлетворительном уровне способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на среднем уровне способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком уровне</p>
<p>УК-5.2: учитывает разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>	
<p>УК-5.3: умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие</p>	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. Историко-философское введение											
	1. Философия, ее предмет и место в культуре	2									
	2. Философия, ее предмет и место в культуре			4							
	3. Философия, ее предмет и место в культуре						6				
	4. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	2									
	5. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии			4							
	6. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии						6				
2. Онтология и теория познания											
	1. Философская онтология	2									
	2. Философская онтология			4							
	3. Философская онтология						6				
	4. Теория познания	2									

5. Теория познания			4					
6. Теория познания							6	
3. Философия и методология науки								
1. Философия и методология науки	2							
2. Философия и методология науки			4					
3. Философия и методология науки							6	
4. Этические проблемы профессиональной деятельности	2							
5. Этические проблемы профессиональной деятельности			4					
6. Этические проблемы профессиональной деятельности							6	
4. Антропология и социальная философия								
1. Философская антропология	2							
2. Философская антропология			4					
3. Философская антропология							6	
4. Социальная философия	2							
5. Социальная философия			4					
6. Социальная философия							6	
7. Философия истории	2							
8. Философия истории			4					
9. Философия истории							6	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мотрошилова Н. В. История философии: Запад - Россия - Восток: Кн. 1. Философия древности и средневековья: учебник для вузов(Москва: "Греко-латинский кабинет" Ю.А. Шичалина).
2. Реале Д., Антисери Д., Мальцева С. С. Западная философия от истоков до наших дней: Т. 4: [в 4-х т.] : перевод с итальянского : От романтизма до наших дней(Санкт-Петербург: ТОО ТК "Петрополис").
3. Никифоров А. Л. Философия и история науки: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Устюгов В. А. Философия: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
5. Канке В. А. Философия науки. Краткий энциклопедический словарь: словарь(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Канке В. А. Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: Словарь(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Данильян О. Г., Тараненко В. М. Философия: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Райбекас А. Я., Демьяненко В. А., Устюгов В. А., Комаров В. И., Демина Н. А., Завьялова Л. П., Рузанов В. И., Степаненко В. А., Барышев М. А., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Лесовская Л. В. История и философия науки: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
9. Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
10. Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И. История и философия науки: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
11. Демьяненко В. А., Завьялова Л.П. Философия: учебное пособие (Красноярск: КрасГАСА).
12. Рузавин Г. И. Философия науки: учебное пособие для вузов(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

3. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Nolevel

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютеры), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска. Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно- исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методиче-ском руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.